

**Методическая разработка на тему: «Знакомство детей старшего дошкольного  
возраста с русским народным фольклором».**

С использованием здоровьесберегающей технологии «релакс».

Составитель: Мищенко Ирина Леонидовна

воспитатель

ГБОУ лицей №299 ОДО

Фрунзенского района

Санкт-Петербург

2023г.

## Фольклорный праздник

### «Ярмарка»

**ЦЕЛЬ:** Знакомство детей с народным праздником Масленица.

**ЗАДАЧИ:**

1. Возрождение интереса к обрядовым русским праздникам.
2. Воспитание любви к своей Родине.
3. Создание у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей.
4. Привлекать родителей к жизни детского сада.
5. Поощрять совместную творческую деятельность детей и родителей.

Организуется торговый ряд на столах- прилавках разложен товар (изделия, выполненные детьми, родителями и педагогами), вдоль стен расставлены скамейки.

Звучит народная музыка. Праздник начинается с того, что родители делают «воротники», дети проходят в них, идут по залу, встают в круг, родители садятся на скамейки.

**Хозяюшка:** Ой, вы красны девицы и добры молодцы!

Приглашаем всех на ярмарку веселую!

Собирайтесь гости желанные,

Начинаем представление с играми,

Потехами, с хороводом и песнями.

Издавна на Руси играли на ложках и танцевали.

*Звонкие, резные*

*Ложки расписные*

*От зари и до зари*

*Веселятся ложкари.*

### **Хоровод с ложками.**

**Хозяюшка:** Эй, девочки-хохотушки

Запевайте-ка частушки

Запевайте поскорей

Чтоб порадовать гостей.

Девочки поют **частушки.**

**Хозяюшка:** Ай, да молодцы! Вот потешили. Теперь поиграем в игру «Передай орешки»

### *Игра с детьми и родителями «Передай орешки».*

Дети сели на стульчики.

**Хозяюшка:** Всем! Всем! Всем! Лучший в мире ярмарочный театр приехал.

Под музыку появляется Петрушка.

**Петрушка:** Моё почтение, добры молодцы и красны девицы!

А вот и я, привет мои друзья!

Узнали Вы меня?

-Меня зовут Петрушка!

-А как Вас? (дети называют свои имена).

**Хозяюшка:** Очень приятно с тобой познакомиться. Рады тебя видеть на нашей ярмарке. Петрушка умеешь ли ты отгадывать загадки?

**Петрушка:** Умею, это очень просто. Только мне нужно подготовиться.

(Петрушка делает разминку).

Я готов загадывайте.

**Хозяюшка:** Вырос я на грядке, красный, круглый, гладкий!

**Петрушка:** Я знаю! Это мяч.

**Хозяюшка:** Нет, Петрушка не правильно. Ребята подскажите, что это?

**Петрушка:** А можно мне ещё загадать загадку?

**Хозяюшка:** Хорошо, слушай внимательно.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

**Петрушка:** Знаю, знаю это *мальчик-рёвушка*.

**Хозяюшка:** Нет, Петрушка не правильно. Ребята подскажите, что это?

**Петрушка:** Ребята, Вы всё умеете, все знаете. Сумеете ли Вы теперь мои загадки отгадать?

**Хозяюшка:** Давайте, ребята отгадаем загадки Петрушки. Будьте внимательны!

### **Загадки Петрушки:**

1. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (*Морковь*)

2. Круглый бок, жёлтый бок

Сидит на грядке колобок

Врос он в землю крепко

Что же это? (*Репка*)

3. Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке. (*Гриб*)

4. Круглое, румяное с дерева упало. (*Яблоко*)

**Петрушка:** Ай да молодцы, отгадали мои загадки. А теперь приглашаю Вас прокатиться на качелях- каруселях.

### ***Игра « Карусель»***

Дети сели на стулья.

**Петрушка:** *Торопись честной народ,*

*Всех Вас ярмарка зовет,*

*С торговыми рядами,*

*С красивыми дарами.*

А мне пора домой. До свидания.

**Хозяюшка:** А мы ребята пойдём по ярмарке гулять, сувениры выбирать. И каждому вручу деньги - «колобочки».

Дети идут в торговые ряды за сувенирами.

**Игра «Магазин сувениров»-** дети с родителями поочерёдно исполняют роль продавцов и покупателей.

*Литература:*

- Скоролупова О.А. – «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством»: цикл занятий для детей ст. дошк. возраста. Москва 2006 г.
- Комарова Т.- «Народное искусство в воспитании детей». Москва 1997 г.
- Князева О., Маханева М.-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб 1997 г.